

Reg. No. : .....

Name : .....

**First Semester B.A./B.Sc. Degree Examination, November 2019**

**First Degree Programme under CBCSS**

**Malayalam Language**

**Language Course II – Additional Language I**

**ML 1111.1 : മലയാള കവിത**

**(2018 admission onwards)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- I. ഒരു വാക്കിലോ പരമാവധി രണ്ടു വാക്കുന്തിലോ ഉത്തരമെഴുതുക.
1. ജർഡിനേറ്റ് ഫോറ്റോവ് അത്?
2. ‘ഗ്രാമപ്പുക്കഷ്ടിലെ കൂദിൽ’ അരുടെ രചനയാണ്?
3. ‘അത്രോമൻശ്വേകവരങ്ങം പിടിച്ചിട്ടും’ അരമുഴംപോലും പിന്നവാങ്ങാത്തതെന്ത്?
4. അദ്യത്തെ കർഷകരാജാവായി ശ്രേണിച്ചുതാൻ?
5. ‘ഗോപികാദണ്ഡകം’ എന്ന രചന എത്ര കവിതയോടുള്ള പ്രതികരണമാണ്?
6. ഒക്കെവിയോ പാസിൽ ‘സംഖ്യാശിഖാൻ’ എന്ന കൂതി ‘സൂര്യശില’ എന്ന പേരിൽ വിവർത്തനം ചെയ്യുന്നത്?
7. ഇക്കുറി ആതിരയെ ഒരുമിച്ചു കൈകകൾക്കൊർത്ത് എതിരേക്കണമെന്നു പറയാൻ കാരണമെന്ത്?

8. 'അന്പലമണി' രചിച്ചതാർ?
9. ഉള്ളിയാർച്ച പിന്ന വീഡേറ്റ്?
10. 'ശക്തിയുടെ കവി' എന്ന വിശേഷണം നേടിയതാർ?

**(10 × 1 = 10 Marks)**

11. ഒരു വണ്ണികയിൽ കവിയാതെ എഴു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
12. “എന്നാനും പൊള്ളാർക്കമേ! നീകുടെ മരിക്കേണ്ടാ” - ഈങ്ങനെ പറയാൻ കാരണമെന്ത്?
13. മനസ്സിനിയുടെ ചിക്കുരഭരം വിലാസിയത് എപ്പറകാരമാണ്? കല്പനയുടെ ഭംഗി പരിശോധിക്കുക.
14. “സക്കം കാൺകില്ലും കാണാതെ പോകയോ  
മംഗലേ നീയൊരു മകയല്ലോ?” - പറഞ്ഞതാർ? കാരണമെന്ത്?
15. “ഓന്നിഞ്ചു കേൾക്കണം അച്ചുനോട്” - ഉള്ളിയാർച്ച ചോദിക്കുന്നതെന്ത് ?
16. പുഞ്ചരൈ പ്രണയം ചാഞ്ഞു പെയ്യുന്ന മഫപോലെയാണെന്നു പറയുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?
17. “മർദ്ദനമേലു വലഞ്ഞതാരൻ ദ്യു-  
മസ്കമിപ്പാഴുമുയരുന്നു.” - ആരുടെ? എന്തുകൊണ്ട്?
18. “അവിടെ നീ പോകേണ്ട, തവരുടെ മാർഗ്ഗമെന്നറിയു” - എവിടെ? സൂചിത്തമെന്ത്?
19. “എത്ര കൊഴുത്ത ചവർപ്പു കൂടിച്ചു വരിച്ചു നാം  
ഇത്തിരി ശാന്തിതൻ ശർക്കര നൃണയുവാൻ” - സൂചിത്തമെന്ത്?
20. “ആരംബിയുമുണ്ടോ വാദ്ധത്തപ്പട്ടാൻ” - ഈങ്ങനെ സുതിക്കാൻ കാരണമെന്ത്?
21. “അതിരുണ്ടവർത്തൻ ക്ഷമയ്ക്കും” - ആരുടെ? സൂചിത്തമെന്ത്?
22. പാടത്തു കതിരിന്നു കനം വീഴുന്നതിനൊപ്പം കോമരൈ വീടിലുയർന്ന ആശകൾ എവ?

**(8 × 2 = 16 Marks)**

- III. നൂറ്റിയിരുപതു വാക്കിൽ കവിയാതെ ആറു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
23. ഒരു തെച്ച നടുവേം കൂടെ നടുന്നത് എന്താക്കെയാണ്?
  24. മൊബൈൽഫോൺ പ്രണയവുമായി ബന്ധിക്കുന്നതിന്റെ കാവ്യയുക്തി പരിശോധിക്കുക.
  25. 'എലികൾ' എന്ന രചനയിൽ ഹാസ്യം ദുരന്താവിഷ്കാരത്തിനു കരുവാകുന്നതെങ്ങനെ?
  26. കൂഷ്ഠം ബാല്യം 'കുഞ്ഞേ, മുലപ്പാൻ കുടിക്കരുത്' എന്ന കവിതയുടെ ഭാവാന്തരീക്ഷത്തെ നിർണ്ണയിക്കുന്നതെങ്ങനെ?
  27. ധർമ്മം, കർമ്മം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണകൾ 'ജരിതാവിലാപ' ത്തിലെ വൈകാരികമായ സന്ദർഭത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതെങ്ങനെ?
  28. "അപ്രതിമഗുണാർദ്ദമനസ്വിനി നീ" എന്നു പ്രിയതമയെ വാഴ്ത്തുന്നതിന്റെ കാരണങ്ങൾ എവ?
  29. "ഒന്നല്ലോന്നിക്കുള്ളൂ പൊന്തക്കും  
അവനെ പഴുതെ നീ കൊല്ലിക്കല്ലേ" - അച്ചുന്ന ഇങ്ങനെ പറയാൻ കാരണമെന്ത്?
  30. "പാരിന്റെ ഭാസിച്ചുരുമിയായ്പോകയാൽ  
സുരജേ നീയെന്തുയർച്ച നേടി" - സുചിതമെന്ത്?
  31. 'നിനകൾ' എന്ന കവിതയിലെ വാദ്യാനങ്ങളുടെ സവിശേഷത പരിശോധിക്കുക.

**(6 × 4 = 24 Marks)**

- IV. മൂന്നു പുരത്തിൽ കവിയാതെ രണ്ടു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
32. "വൃദ്ധരതിയുടെ നിസ്സഹായതയെ വാസ്തവ്യരാഖിലേക്കു വലിച്ചടക്കപ്പിക്കുന്ന അനുഭവമാണ് ചാണ്ടു പെയ്യുന്ന മഴയിലേത്" - പരിശോധിക്കുക.
  33. 'സഹാരമീയാത്' എന്ന കൂതാർത്ഥതയോടെ കവി ആതിരയെ എതിരേക്കുന്നതിന്റെ ഭാവമേഖലകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
  34. "നാടകീയമായ ആവ്യാനഗശലികൊണ്ടും പരിവർത്തനോത്സുകമായ പ്രമേയം കൊണ്ടും പ്രസക്തമാണ് ചണ്ണാലഭിക്കുകി" - പാംഭാഗത്തെ മുൻനിർത്തി പരിശോധിക്കുക.
  35. 'പുതൻകലവും അരിവാളും' എന്ന കവിതയുടെ ചർത്തപരവും സാമൂഹികവുമായ പ്രസക്തി പരിശോധിക്കുക.

**(2 × 15 = 30 Marks)**