

Reg. No. : .....

Name : .....

**First Semester B.A./B.Sc. Degree Examination, November 2019**

**First Degree Programme under CBCSS**

**Malayalam Language**

**Language Course II – Additional Language I**

**ML 1111.1 : മലയാള കവിത**

**(2018 admission onwards)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

1. ഒരു വാക്കിലോ പരമാവധി രണ്ടു വാക്യത്തിലോ ഉത്തരമെഴുതുക.
  1. ജരിതയുടെ ഭർത്താവ് ആര്?
  2. 'ഗ്രാമവൃക്ഷത്തിലെ കൂയിൽ' ആരുടെ രചനയാണ്?
  3. 'ആരോമൽച്ചെകവരങ്കം പിടിച്ചിട്ടും' അരമുഴംപോലും പിൻവാങ്ങാത്തതെന്ത്?
  4. ആദ്യത്തെ കർഷകരാജാവായി ശോഭിച്ചതാര?
  5. 'ഗോപികാരണ്യകം' എന്ന രചന ഏതു കവിതയോടുള്ള പ്രതികരണമാണ്?
  6. ഒക്ടേവിയോ പാസിന്റെ 'സൺസ്റ്റോൺ' എന്ന കൃതി 'സൂര്യശിഖ' എന്ന പേരിൽ വിവർത്തനം ചെയ്തതാര?
  7. ഇക്കുറി ആതിരയെ ഒരുമിച്ചു കൈകൾകോർത്ത് എതിരേല്ക്കണമെന്നു പറയാൻ കാരണമെന്ത്?

8. 'അലക്ഷ്യം' രചിച്ചതാര്?
9. ഉണ്ണിയാർച്ച പഠനം എന്തിന്?
10. 'ശക്തിയുടെ കവി' എന്ന വിശേഷണം നേടിയതാര്?

(10 × 1 = 10 Marks)

II. ഒരു ഖണ്ഡികയിൽ കവിയാരെ എട്ടു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

11. "എങ്ങാനും പൊള്ളാശികളേ! നികുറ്റം മതികളേ" ഇങ്ങനെ പറയാൻ കാരണമെന്ത്?
12. "ഭിത്തിവേണ്ട, തരികതെനിക്കു നീ" - പറഞ്ഞതാര്? സൂചിതമെന്ത്?
13. മനസ്സിനിയുടെ ചിക്യരഭരം വിലമ്പിയത് എന്തുകൊണ്ടാണ്? കല്പനയുടെ ഭംഗി പരിവേഷിപ്പിക്കുക.
14. "സങ്കടം കാൺകിലും കാണാതെ പോകയോ മംഗലമേ നിയൊരു മങ്കയല്ലേ" - പറഞ്ഞതാര്? കാരണമെന്ത്?
15. "ഒന്നിണ്ടു കേൾക്കണം അച്ഛനോട്" - ഉണ്ണിയാർച്ച ചോദിക്കുന്നതെന്ത്?
16. വൃദ്ധന്റെ പ്രണയം ചാഞ്ഞു പെയ്യുന്ന മഴപോലെയാണെന്നു പറയുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?
17. "മർദ്ദനമേറ്റു വലഞ്ഞൊരൻ വൃദ്ധ-  
മസ്തകമിപ്പൊഴുമുയരുമ്പു." - ആരുടെ? എന്തുകൊണ്ട്?
18. "അവിടെ നീ പോകേണ്ട, തവരുടെ മാർഗ്ഗമെന്നറിയൂ" എവിടെ? സൂചിതമെന്ത്?
19. "എത്ര കൊഴുത്ത ചവർപ്പു കൂടിച്ചു വറ്റിച്ചു നാം  
ഇത്തിരി ശാന്തിതൻ ശർക്കര നൂണയുവാൻ" - സൂചിതമെന്ത്?
20. "ആരന്ധകാരത്തെ സൃഷ്ടിച്ചവൻ, ദയാ-  
വാശിയദ്രേഹം വാഴ്ത്തപ്പെട്ടോൻ" - ഇങ്ങനെ സ്തുതിക്കാൻ കാരണമെന്ത്?
21. "അതിരുണ്ടവൾതൻ ക്ഷമയ്ക്കും" - ആരുടെ? സൂചിതമെന്ത്?
22. പാടത്തു കുതിരിനു കന്നം വീഴുന്നതിനൊപ്പം കോമന്റെ വിട്ടിലുയർന്ന ആശകൾ ഏവ?

(8 × 2 = 16 Marks)

III. നൂറ്റിയ്തുപതു വാക്യത്തിൽ കുറിയൊരോ ആറു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

- 23. ഓരോ മനുഷ്യനുമായി കൂടെ നടന്നത് എന്തൊക്കെയാണ്?
- 24. മോരതപാലിട ചാണിഞ്ഞു. അയവുമാമി ബന്ധിക്കുന്നതിന്റെ കാവ്യയുക്തി പരിശോധിക്കുക.
- 25. 'എലിക്കിട' എന്ന രചനയിൽ ഹൈന്ദവ മൂന്നാവിഷ്കാരത്തിനു കരുവാകുന്നതെങ്ങനെ?
- 26. കുടലണന്റെ തിരസ്കാരം 'കൃഷ്ണൻ. ഇലപ്പാൽ കൂടിക്കരുത്' എന്ന കവിതയുടെ ഭാവാനന്തരീകൃതത്തെ വിശദീകരിക്കുന്നതെങ്ങനെ?
- 27. ധർമ്മം, സർവ്വം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ചാരണകൾ 'ജരിതാവിലാപ'ത്തിലെ വൈകാരികമായ സന്ദർഭത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതെങ്ങനെ?
- 28. "ആപതിമഗ്നാർദ്രമനസ്വിനി നി" എന്നു പ്രിയതമയെ വാഴ്ത്തുന്നതിന്റെ കാരണങ്ങൾ ഏവ?
- 29. "ഒന്നല്ലെനിക്കുള്ളൂ പൊന്തകനും അവനെ പഴുതെ നീ കൊല്ലിക്കല്ലേ" - അച്ഛൻ ഇങ്ങനെ പറയാൻ കാരണമെന്ത്?
- 30. "പാരിന്റെ ദാസിപ്പെരുമിയായപ്പോകയാൽ സുരജേ നീയെന്തുയർച്ച നേടി" - സൂചിതമെന്ത്?
- 31. 'നിനക്ക്' എന്ന കവിതയിലെ റാഗ്ഗാനങ്ങളുടെ സവിശേഷത പരിശോധിക്കുക.

(6 x 4 = 24 Marks)

IV. മൂന്നു പുറത്തിൽ കവിയാതെ രണ്ടു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

- 32. "വ്യഭാജനിയുടെ നിസ്സഹായതയെ വാത്സല്യരാശിയിലേക്കു വലിച്ചടുപ്പിക്കുന്ന അനുഭവമാണ് ചാഞ്ഞു പെട്ടെന്നു മഴയിലേത്" - പരിശോധിക്കുക.
- 33. 'സഫലമിയാത്ര' എന്ന കൃതാർത്ഥതയോടെ കവി ആതിരയെ എതിരേല്ക്കുന്നതിന്റെ ഭാവമേഖലകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
- 34. "നാടകീയമായ ആഖ്യാനശൈലികൊണ്ടും പരിവർത്തനോത്സുകമായ പ്രമേയം കൊണ്ടും പ്രസക്തമാണ് ചണ്ഡാലഭിക്ഷുകി" - പാഠഭാഗത്തെ മുൻനിർത്തി പരിശോധിക്കുക.
- 35. 'പുത്തൻകലവും അരിവാളും' എന്ന കവിതയുടെ ചരിത്രപരവും സാമൂഹികവുമായ പ്രസക്തി പരിശോധിക്കുക.

(2 x 15 = 30 Marks)